

Рассмотрено

Педагогическим советом

МБОУ «Школа № 29»

протокол № 3 от 27.03.2024г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа № 29»

по итогам 2023 года

№	Содержание	Стр.
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Система управления организацией	3
3.	Образовательная деятельность учреждения	4
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	5-17
5.	Организация учебного процесса	17-18
6.	Востребованность выпускников	18-19
7.	Оценка кадрового обеспечения	19-20
8.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20-21
9.	Оценка материально-технической базы	21-22
10.	Внутренняя система оценки качества образования	22-23
11.	Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Школа № 29»	23-26
12.	Выводы	26

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 29» (МБОУ «Школа № 29»).

Юридический адрес, телефон: 606025, Нижегородская область, город Дзержинск, проспект Циолковского, дом 17в, 26-05-64, 26-10-15, 26-09-64.

Е-mail: s29_dzr@mail.52gov.ru

Сайт: <https://school29dzer.ru>

ОГРН 1025201757580

ИНН/КПП 5249054211/524901001

Лицензия образовательной деятельности, государственная аккредитация.

Лицензия серия 52Л01 № 0001928 № 81 от 06.03.2015 г., выданная министерством образования Нижегородской области, действительна до – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 52АО1 № 0002323 регистрационный № 2695 от 13.05.2016г., выданное министерством образования Нижегородской области.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый Учредителем с заключением трудового договора.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

-Общее собрание работников;

-Управляющий совет;

-Педагогический совет.

Общее собрание работников - высший орган самоуправления Учреждения.

Председатель Общего собрания работников - директор МБОУ «Школа №29»

Телефон – (8313)26-05-64

e-mail – s29_dzr@mail.52gov.ru

Педагогический совет определяет педагогические задачи Учреждения. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения, заведующий библиотекой.

Председатель Педагогического совета - директор МБОУ «Школа №29»

Телефон – (8313)26-05-64

e-mail – s29_dzr@mail.52gov.ru

В Учреждении действует Управляющий совет.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления Учреждением, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления.

Председатель Управляющего совета - директор МБОУ «Школа №29»

Телефон – (8313)26-05-64

e-mail – s29_dzr@mail.52gov.ru

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Уставом и календарным учебным графиком. Учебный год, как правило, начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы МБОУ «Школа № 29». Организация учебных занятий осуществляется в 1 смену. Продолжительность учебного года во 2-9 классах составляет 34 учебных недели, в 1-х классах – 33 учебных недели.

Режим работы Учреждения осуществляется в соответствии с расписанием уроков, расписанием работы групп продленного дня: понедельник - пятница - с 8.30 до 18.30, суббота - с 8.30 до 13.30, воскресенье – выходной.

Вывод: Процесс управления школой строился в соответствии с действующим Уставом. Органы самоуправления принимают участие в решении вопросов организации деятельности школы.

3.Образовательная деятельность учреждения

Образовательная деятельность в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 29» (далее - Учреждение) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний, 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Образовательные программы по всем учебным предметам 1-4,5-9,11 классах за 2022-2023 учебный год выполнены в полном объеме.

В 2023 году в Учреждении функционировали 22 класса с общей наполняемостью на конец года 390 обучающихся, уровень начального общего образования – 10 классов (4 класса возрастной нормы и 6 классов для детей с ОВЗ), уровень основного общего образования – 12 классов (5 классов возрастной нормы и 7 классов для детей с ОВЗ).

2023 год (по состоянию на 31.12.2023г)		
Количество классов-комплектов (норма+ ОВЗ)		Количество обучающихся
1	1+ 3	49
2	1+1	34
3	1+1	37
4	1+1	43
5	1+1	49
6	1+2	44
7	1+1	35
8	1+1	39
9	1+2	60
ВСЕГО		390

В школе разработана Рабочая программа воспитания. Воспитательные мероприятия проводятся в соответствии с планами воспитательной работы НОО,ООО,СОО.

Внеурочная деятельность в школе организуется по пяти направлениям:

- *Общекультурное;
- *Общеинтеллектуальное;
- *Социальное;
- *Духовно-нравственное;
- *Спортивно-оздоровительное

Объединения дополнительного образования: «Лёгкая атлетика», «Волейбол», «Занимательная информатика», «Почемучка», «ЮИД», «Волшебная кисточка», «Белошвейка», Военно-патриотическое объединение «Русичи», «Весёлые нотки», «Юный натуралист», «Актер», «Чудесная мастерская», «Мастерская литературного творчества», «В мире книг».

Выбор курсов внеурочной деятельности осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей).

4.Содержание и качество подготовки обучающихся
Качество образования по итогам 2022/2023 учебного года
Уровень НОО

	1а Пантелеев Т.М.	1б Шурыгина Н.Н.	1б (доп.) Галактионова И.С.	2а Сафонова Е.В.	2б Карпова И.А.	3а Лобова М.В.	3б Жаркова В.В.	4а Фокина Н.С.	4б Кривцова О.В.
Обученность	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	-	-	-	46%	12%	42%	6%	53%	0%
ИТОГО (норма/ОВЗ)	100/100 47/6								

Произошло понижение качественной успеваемости на уровне начального общего образования на 0,7% в общеобразовательных классах, на 4% в классах с ОВЗ по сравнению с прошлым 2021/2022 учебным годом.

Уровень ООО

	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	11
Обученность	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество	24	6	5	23	8	0	31	0	0	28	0	28
Итого (норма/ОВЗ)	100/100 21/4,8											

Произошло повышение качественной успеваемости на уровне основного общего среднего общего образования на 3,64% в классах нормы и выросло на 0,1% в классах с ОВЗ по сравнению с прошлым 2021/2022 уч.годом..

Сводный анализ промежуточной аттестации
НОО
(1-4 классы)

В виду безотметочного обучения в 1-х классах были проведены диагностические работы и определён уровень овладения опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования во 2 классе (овладел / не овладел). Таким образом, в таблице указан процент обучающихся 1-х классов, показавших по предметам уровень «овладел».

По ОРКСЭ результат фиксируется записью «зачёт / незачёт», следовательно в таблице указан процент обучающихся 4-х классов, получивших «зачёт».

В 4-х классах по предметам русский язык, математика и окружающий мир промежуточная аттестация засчитывалась по результатам всероссийских проверочных работ (согласно «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»).

Предметы	1а	1б	1б доп	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Итого по предмету норма/ОВЗ
Русский язык	96	88	86	38	17	50	44	56	0	60 / 47
Литературное чтение	100	63	72	69	29	73	69	71	36	78 / 54
Родной язык (русский)	Не изучается	88	100	46	18	69	13	94	0	70 / 44
Литературное чтение на родном языке (русском)	Не изучается	63	100	42	24	69	63	97	0	70 / 46
Математика	100	88	86	62	35	19	37	56	0	59 / 49
Окружающий	100	88	86	54	18	65	25	65	0	71 / 43

мир										
Музыка	100	88	100	62	18	73	38	100	36	84 / 56
ИЗО	100	88	100	77	53	89	75	100	36	92 / 70
Технология	100	88	100	46	75	85	75	94	50	81 / 78
Иностранный язык (английский)	-	-	-	12	35	12	25	53	36	26 / 32
Физическая культура	100	100	100	85	65	81	69	100	79	92 / 83
ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100
Средний процент качества по классу	99	84	93	54	35	62	48	82	31	74 / 58
Средний процент качества по школе	65									

Среди обучающихся 1-х классов выявлена группа ребят, которые за период обучения не овладели опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования во 2 классе, по 1 или нескольким предметам:

- 1а класс - *1 чел. по 1 предмету* (не овладел необходимым минимумом знаний по русскому языку);
- 1б класс - *3 чел. по 2 предметам* (не овладели необходимым минимумом знаний по лит. чтению и лит. чтению на родном языке (русском)); и *1 чел. по 7 предметам* (по русскому языку, родному языку (русскому), математике, окружающему миру, изо, музыке, технологии).
- 1б дополнительный класс - *1 чел. по 1 предмету* (по литературному чтению), и *1 чел. по 4 предметам* (по литературному чтению, русскому языку, математике, окружающему миру).

Все обучающиеся 1-х классов переведены в следующий класс.

Анализируя результаты промежуточной аттестации можно сделать следующие **выводы**:

- 1) результаты промежуточной аттестации показали, что программный материал усвоен всеми обучающимися - средний показатель обученности по начальной школе составил 100%; качества - 65%.
- 2) Наибольший средний показатель качества по начальной школе среди 1а, 2а, 3а, 4а классов диагностирован по следующим предметам: ИЗО (92%), физическая культура (92%), музыка (84%), технология (81%), литературное чтение (78%); среди обучающихся 1б, 1б дополнительного, 2б, 3б, 4б классов - по физической культуре (83%), технологии (78%); по ОРКСЭ среди обучающихся 4а и 4б классов – 100%.
- 3) Наименьший средний показатель качества по начальной школе среди 1а, 2а, 3а, 4а классов диагностирован по следующим предметам: математика (59%), русский язык (60%), иностранный язык (26%); среди обучающихся 1б, 1б дополнительного, 2б, 3б, 4б классов - по окружающему миру (43%), родному языку (русскому) (44%), литературному чтению на родном языке (русском) (46%), русскому языку (47%), математике (49%), иностранному языку (32%).
- 4) наиболее высокие результаты качества выполнения работ промежуточной аттестации в 4а классе (82%);
- 5) наиболее низкие результаты качества выполнения работ промежуточной аттестации во 2б и 4б классах (35% и 31% соответственно).

ООО

	Предмет	5а	6а	7а	8а	9а	ср.% качества по предмету	
1	русский язык	28	27	0	3	31	18	
	литература	80	41	8	45	42	43	
2	родной (русский язык)	40	32	0	52	38	32	
3	родная (русская литература)	72	32	12,5	59	96	54	
4	иностраннный язык (английский)	19	18	22	52	50	32	
5	иностраннный язык(немецкий)	-			86	61	74	
6	математика	48	9				29	
7	геометрия			22	0	35	19	
8	алгебра			29,2	0	35	21	
9	информатика			42	55	46	35	
10	история	20	4,5	0	24	16	13	
11	обществознание		13	0	3	32	12	
12	география	12	13	26	24	77	28	
13	физика			67	14	14	32	
14	химия				38	27	33	
15	биология	28	5	4	24	62	25	
16	музыка	96	87	92	100		94	
17	технология (девочки)	55	80	69	64		67	
18	технология (мальчики)	57	58	64	47		57	
19	ОБЖ					100	100	
20	физическая культура	76	78	88	100	100	88	
21	ИЗО	100	70	63	62		74	
22	ОДНКНР	92					92	
Ср.% качества по классу		55	38	34	43	51	46	
Ср.% качества по школе		46						
	Предметы	5б	6б	7б	8б	8в	9б	ср.% качества по предмету
1	русский язык	0	8	0	31	0	15	9
2	литература	31	38	6	44	14	23	26
3	родной язык(русский)	6	15	18	31	0	15	14
4	родная литература(русская)	31	38	6	31	14	46	28
5	иностраннный язык (английский язык)	25	30	0	25	0	23	17
6	математика	13	8					11
7	алгебра			0	0	0	0	0
8	геометрия			0	44	0	0	11

9	информатика			24	31	0	54	27
10	история	31	0	0	0		27	10
11	обществознание				0	0	27	9
12	география	38	31	6	25	7	0	18
13	физика			6	14	0	62	21
14	химия				0	0	0	0
15	биология	0	7	0	0	0	0	1,2
16	музыка	81	71	100	81	93		85
17	технология (девочки)	25	67	50	43	20		41
18	технология (мальчики)	33	33	20	44	38		34
19	ОБЖ				94	100	100	98
20	физическая культура	81	69	69	69	69	71	71
21	ИЗО	37	43	49	50	71		50
22	иностраный язык (немецкий)				13	0	23	12
23	ОДНКНР	27						27
Ср.% качества по классу		31	33	21	32	20	29	27
Ср.% качества по школе		27						

11 класс (СОО)	
Русский язык	37
Литература	32
Родной язык (русский)	57
Родная литература (русская)	32
Иностранный язык (английский язык)	74
История	21
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	53
Биология	89
Химия	44
Физическая культура	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100
Индивидуальный проект	79
Обществознание	21
География	53
Информатика	90
Физика	100
МХК	83
Финансовая грамотность	100
Астрономия	100
ИТОГО	67

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать **вывод**:

*учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;

* учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;

* не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки.

Наибольший средний показатель качества по начальной школе среди 1а, 2а, 3а, 4а классов диагностирован по следующим предметам: ИЗО (92%), физическая культура (92%), музыка (84%), технология (81%), литературное чтение (78%); среди обучающихся 1б, 1б дополнительного, 2б, 3б, 4б классов - по физической культуре (83%), технологии (78%); по ОРКСЭ среди обучающихся 4а и 4б классов – 100%.

Наименьший средний показатель качества по начальной школе среди 1а, 2а, 3а, 4а классов диагностирован по следующим предметам: математика (59%), русский язык (60%), иностранный язык (26%); среди обучающихся 1б, 1б дополнительного, 2б, 3б, 4б классов - по окружающему миру (43%), родному языку (русскому) (44%), литературному чтению на родном языке (русском) (46%), русскому языку (47%), математике (49%), иностранному языку (32%).

Наиболее высокие результаты качества выполнения работ промежуточной аттестации в 4а классе (82%);

Наиболее низкие результаты качества выполнения работ промежуточной аттестации во 2б и 4б классах (35% и 31% соответственно).

Сравнивая результаты промежуточной аттестации 2022/2023 учебного года с результатами прошлого 2021/2022 учебного года, следует отметить, что более низкие результаты по сравнению с прошлым учебным годом показали обучающиеся в **общеобразовательных 5-9** классах по предметам:

* по русскому языку (на 10%),

* по литературе (на 6%),

* по геометрии (на 2%),

* по алгебре (на 4%),

* по информатике (на 21%),

* по истории (на 8%),

* по обществознанию (на 8%),

* по географии (на 4%),

* по физике (на 10%),

* по биологии (на 16%).

Повысилось качество знаний по предметам:

* по английскому языку на 3%;

* по математике на 15%,

* по химии на 15%,

* по немецкому языку на 22%.

Более низкие результаты по сравнению с прошлым учебным годом показали обучающиеся 5-9 классов с ОВЗ по предметам:

* по русскому языку (на 2,5%), по литературе (на 6%), по геометрии (на 2%), по алгебре (на 4%), по информатике (на 21%), по истории (на 8%), по обществознанию (на 8%), по географии (на 4%), по физике (на 10%), по биологии (на 16%).

Повысилось качество знаний по предметам:

* по литературе на 10%,

* по родной литературе на 7%,

* по геометрии на 11%,

* по физике на 9%,

Все обучающиеся 1-4, 5-9, 11 классов успешно освоили:

ФГОС НОО-65%,

ФГОС ООО-качество в общеобразовательных классах-46%;

–качество с ОВЗ-27%.

ФГОС СОО-67%.

Средний процент качества по школе в общеобразовательных 5-9 классах снизился на 4 % по сравнению с прошлым годом, а в классах с обучающимися с ОВЗ снизился на 1 %.

Результаты ВПР 2022/2023 учебного года

В целях получения объективной информации по оценке уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4-8, 11 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО, на основании приказа № 27-п от 03.02.2023 «О проведении Всероссийских проверочных работ» в период с 16 марта по 18 апреля 2023 года было организовано проведение диагностирования у обучающихся 4а и 4б классов в форме Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру, у обучающихся 5а и 5б классов по русскому языку, математике, истории и биологии, у обучающихся 6а и 6б классов по русскому языку, математике, а также по двум предметам (история, биология, география, обществознание) на основе случайного выбора, у обучающихся 7а и 7б классов по русскому языку, математике, иностранному языку (английскому), а также по двум предметам (история, биология, география, обществознание, физика) на основе случайного выбора, у обучающихся 8а, 8б и 8в классов по русскому языку, математике, а также по двум предметам (история, биология, география, обществознание, физика, химия) на основе случайного выбора, у обучающихся 11а класса (в режиме апробации) по географии.

АНАЛИЗ ВПР В 4 КЛАССАХ

Результаты ВПР по русскому языку

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-13	14-23	24-32	33-38
Количество обучающихся, выполнявших работу – 43 чел	3 чел. (7%)	24 чел. (56%)	11 чел. (25%)	5 чел. (12%)

Результаты ВПР по математике

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-9	10-14	15-20
Количество обучающихся, выполнявших работу – 46 чел	2 чел. (4%)	25 чел. (55%)	7 чел. (15%)	12 чел. (26%)

Результаты ВПР по окружающему миру

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-17	18-26	27-32
Количество обучающихся, выполнявших работу – 45 чел	1 чел. (2%)	23 чел. (51%)	18 чел. (40%)	3 чел. (7%)

Общие выводы по результатам Всероссийских проверочных работ в 4-х классах:

1. Неудовлетворительные результаты имеются по всем диагностируемым предметам.
2. Процент качества ВПР по русскому языку – 37%, средний балл – 3,4.
3. Процент качества ВПР по математике – 41%, средний балл – 3,6.
4. Процент качества ВПР по окружающему миру – 47%, средний балл – 3,5.
5. На основании индивидуальных результатов участников ВПР определены пробелы, над которыми необходимо работать.

АНАЛИЗ ВПР В 5 КЛАССЕ

Результаты ВПР по русскому языку

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-17	18-28	29-38	39-45

Количество обучающихся, выполнявших работу – 38 чел	5 чел. (13%)	26 чел. (69%)	5 чел. (13%)	2 чел. (5%)
---	--------------	---------------	--------------	-------------

Результаты ВПР по математике

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-10	11-14	15-20
Количество обучающихся, выполнявших работу – 40 чел	0	26 чел. (65%)	12 чел. (30%)	2 чел. (5%)

Результаты ВПР по истории

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-3	4-7	8-11	12-15
Количество обучающихся, выполнявших работу – 39 чел	2 чел. (5%)	28 чел. (72%)	9 чел. (23%)	0

Результаты ВПР по биологии

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-11	12-17	18-23	24-29
Количество обучающихся, выполнявших работу – 39 чел	2 чел. (5%)	32 чел. (82%)	5 чел. (13%)	0

Общие выводы по результатам Всероссийских проверочных работ в 5-х классах:

1. Неудовлетворительные результаты имеются по всем диагностируемым предметам кроме математики. Наибольшее количество неудовлетворительных результатов по русскому языку - 13%.
2. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания учителей-предметников, определены пробелы, над которыми необходимо работать.
3. Процент качества ВПР по русскому языку – 18%, средний балл – 3,1.
4. Процент качества ВПР по математике – 35%, средний балл – 3,4.
5. Процент качества ВПР по истории – 23%, средний балл – 3,2.
6. Процент качества ВПР по биологии – 13%, средний балл – 3,1.

АНАЛИЗ ВПР В 6 КЛАССЕ

Результаты ВПР по русскому языку

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-24	25-34	35-44	45-51
Количество обучающихся, выполнявших работу – 28 чел	5 чел. (18%)	19 чел. (68%)	4 чел. (14%)	0

Результаты ВПР по математике

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-9	10-13	14-16
Количество обучающихся, выполнявших работу – 33 чел	4 чел. (12%)	27 чел. (82%)	2 чел. (6%)	0

Результаты ВПР по истории

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-3	4-8	9-12	13-16

Количество обучающихся, выполнявших работу – 21 чел	4 чел. (19%)	16 чел. (76%)	1 чел. (5%)	0
---	--------------	---------------	-------------	---

Результаты ВПР по обществознанию

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-13	14-18	19-21
Количество обучающихся, выполнявших работу – 11 чел	1 чел. (9%)	9 чел. (82%)	1 чел. (9%)	0

Результаты ВПР по биологии (концентрическая)

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-11	12-17	18-23	24-29
Количество обучающихся, выполнявших работу – 12 чел	1 чел. (8%)	10 чел. (84%)	1 чел. (8%)	0

Результаты ВПР по географии

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-20	21-28	29-33
Количество обучающихся, выполнявших работу – 23 чел	0	20 чел. (87%)	3 чел. (13%)	0

Общие выводы по результатам Всероссийских проверочных работ в 6-х классах:

1. По всем предметам имеются неудовлетворительные результаты. Наибольшее количество - по русскому языку (18%), математике (12%), истории (19%).
2. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа обучающихся, которые нуждаются в усилении внимания учителей-предметников, определены пробелы, над которыми необходимо работать.
3. Процент качества ВПР по русскому языку – 14%, средний балл – 2,9.
4. Процент качества ВПР по математике – 6%, средний балл – 2,9.
5. Процент качества ВПР по истории – 5%, средний балл – 2,9.
6. Процент качества ВПР по обществознанию – 9%, средний балл – 3,0.
7. Процент качества ВПР по биологии – 8%, средний балл – 3,0.
8. Процент качества ВПР по географии – 13%, средний балл – 3,1.

АНАЛИЗ ВПР В 7 КЛАССЕ

Результаты ВПР по русскому языку

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-21	22-31	32-41	42-47
Количество обучающихся, выполнявших работу – 36 чел	1 чел. (3%)	34 чел. (94%)	1 чел. (3%)	0

Результаты ВПР по математике

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-9	10-13	14-16
Количество обучающихся, выполнявших работу – 39 чел	2 чел. (5%)	36 чел. (92%)	1 чел. (3%)	0

Результаты ВПР по обществознанию

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
------------------------------	-----	-----	-----	-----

Первичные баллы	0-8	9-13	14-18	19-21
Количество обучающихся, выполнявших работу – 21 чел	4 чел. (19%)	17 чел. (81%)	0	0

Результаты ВПР по физике

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-7	8-10	11-18
Количество обучающихся, выполнявших работу – 15 чел	0	14 чел. (93%)	1 чел. (7%)	0

Результаты ВПР по биологии (концентрическая)

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-11	12-17	18-23	24-29
Количество обучающихся, выполнявших работу – 24 чел	0	23 чел. (96%)	1 чел. (4%)	0

Результаты ВПР по географии

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-22	23-30	31-35
Количество обучающихся, выполнявших работу – 15 чел	0	15 чел. (100%)	0	0

Результаты ВПР по английскому языку

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-20	21-26	27-30
Количество обучающихся, выполнявших работу – 39 чел	8 чел. (20%)	30 чел. (77%)	1 чел. (3%)	0

Общие выводы по результатам Всероссийских проверочных работ в 7-х классах:

1. Итоговые проверочные работы в рамках ВПР выполнены всеми обучающимися по физике и биологии.
2. По русскому языку (3%), математике (5%), обществознанию (19%) и английскому языку (20%) имеются неудовлетворительные результаты.
3. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа обучающихся, которые нуждаются в усилении внимания учителей-предметников, определены пробелы, над которыми необходимо работать.
4. Процент качества ВПР по русскому языку – 3%, средний балл – 3,0.
5. Процент качества ВПР по математике – 3%, средний балл – 2,9.
6. Процент качества ВПР по обществознанию – 0%, средний балл – 2,8.
7. Процент качества ВПР по физике – 7%, средний балл – 3,1.
9. Процент качества ВПР по биологии – 4%, средний балл – 3,0.
8. Процент качества ВПР по английскому языку – 3%, средний балл – 2,8.
9. Процент качества ВПР по географии – 0%, средний балл – 3,0.

АНАЛИЗ ВПР В 8 КЛАССЕ

Результаты ВПР по русскому языку

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-25	26-31	32-44	45-51

Количество обучающихся, выполнявших работу – 50 чел	6 чел. (12%)	38 чел. (76%)	6 чел. (12%)	0
---	--------------	---------------	--------------	---

Результаты ВПР по математике

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-14	15-20	21-25
Количество обучающихся, выполнявших работу – 51 чел	3 чел. (6%)	48 чел. (94%)	0	0

Результаты ВПР по истории

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-3	4-8	9-12	13-16
Количество обучающихся, выполнявших работу – 14 чел	3 чел. (21%)	11 чел. (79%)	0	0

Результаты ВПР по обществознанию

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	07	8-13	14-18	19-22
Количество обучающихся, выполнявших работу – 28 чел	5 чел. (18%)	22 чел. (78%)	1 чел. (4%)	0

Результаты ВПР по физике

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-7	8-10	11-18
Количество обучающихся, выполнявших работу – 14 чел	2 чел. (14%)	10 чел. (72%)	2 чел. (14%)	0

Результаты ВПР по химии

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-18	19-27	28-36
Количество обучающихся, выполнявших работу – 12 чел	2 чел. (17%)	10 чел. (83%)	0	0

Результаты ВПР по географии

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-20	21-28	29-33
Количество обучающихся, выполнявших работу – 12 чел	0	12 чел. (100%)	0	0

Общие выводы по результатам Всероссийских проверочных работ в 8-х классах:

1. Неудовлетворительные результаты имеются по всем диагностируемым предметам.
2. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа обучающихся, которые нуждаются в усилении внимания учителей-предметников, определены пробелы, над которыми необходимо работать.
3. Процент качества ВПР по русскому языку – 12%, средний балл – 3,0.
4. Процент качества ВПР по математике – 0%, средний балл – 2,9.
5. Процент качества ВПР по истории – 0%, средний балл – 2,8.
6. Процент качества ВПР по обществознанию – 4%, средний балл – 2,9.
7. Процент качества ВПР по физике – 14%, средний балл – 3,0.

8. Процент качества ВПР по химии – 0%, средний балл – 2,8.

9. Процент качества ВПР по географии – 0%, средний балл – 3,0.

АНАЛИЗ ВПР В 11 КЛАССЕ (в режиме апробации)

Результаты ВПР по географии

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-12	13-17	18-21
Количество обучающихся, выполнявших работу – 19 чел	0	9 чел. (47%)	8 чел. (42%)	2 чел. (11%)

Выводы по результатам Всероссийских проверочных работ в 8-х классах:

1. Итоговая проверочная работа в рамках ВПР выполнена всеми обучающимися.
2. Процент качества ВПР по географии – 53%, средний балл – 3,6.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Итоги ГИА-9 (ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ)

Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в 9а (общеобразовательном классе) в форме ОГЭ и два обязательных экзамена (русский язык, математика) в 9б классе(ОВЗ) в формате ГВЭ. Аттестаты об основном общем образовании были выданы всем выпускникам 9 б класса (13 человек) и выпускникам 9а класса (25 человек).

В 9а классе с ГИА по математике не справился 1 человек (повторное обучение).

Сравнительная таблица результатов ГИА в формате ОГЭ, ГВЭ

Учебные годы	Предмет	Получено «2»	Получено «4 и 5»	Получено «3»	% результативности	% качества
2022/2023 учебный год	Русский язык (9а)	0	14	12	100	54
	Математика (9а)	1	17	8	96	65
	Физика (9а)	0	0	1	100	0
	География (9а)	0	18	6	100	75
	Информатика (9а)	0	5	19	100	20
	Английский язык(9а)	0	1	0	100	100
	Русский язык(9б-ОВЗ)	0	11	2	100	85
	Математика(9б-ОВЗ)	0	6	7	100	46

Анализ позволяет сделать вывод, что 100% обучающихся 9б классов усвоили успешно минимум содержания основного общего образования и 96% обучающихся 9а класса. Качество обучения по сравнению с прошлым годом значительно выросло в 9а классе по предметам: русский язык на 36% , математика на 60 %, география на 57%, информатика на 6% и в 9б по предметам: русский язык на 41%, математика на 35%.

ЕГЭ

ЕГЭ русский язык (18 человек)

«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества
4ч (22%)	5ч (28%)	9ч (50%)	-	100%	50%

ЕГЭ литература (2 человека)

«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества
1ч (50%)	-	-	1ч (50%)	50%	50%

ЕГЭ история (1 человек)

«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества
1ч (100%)	-	-	-	100%	100%

ЕГЭ обществознание (6 человек)

«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества
1ч (17%)	2ч (33%)	3ч (50%)	-	100%	50%

ЕГЭ математика базовая (14 человек)+(4 человека)профильная

	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества
Базовая	0	9(64%)	4(29%)	1(7%)	93%	64%
Профильная					100%	75%

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

На основании приказа по школе от 18.09.23г №304-п «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году», в целях выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших способности для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам состоялся школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада), в котором приняли участие 69 обучающихся 4 - 9 классов (25,3% учащихся 4-9 классов) по 15 общеобразовательным предметам.

Предмет	Количество участников						Кол-во участников школьного этапа	Победители, призеры
	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл		
Биология			1	2	2	12	17	7
Химия						10		2
Английский язык		5		4		3	12	2
География			1	1		3	5	1
История			2	1	1		4	1
Русский язык	3	4	3	1		3	14	4
Литература			6	2			8	2
Математика	3	11	4	4	2	6	30	3
Физика				2		6	8	4
Обществознание			1	1	1	3	6	4
Астрономия		1						1
ОБЖ		1						1
Физическая культура			21		7	9	37	12

Технология(мальчики)		1					1	1
ИТОГО								46

Обучающиеся школы приняли участие в соревнованиях и конкурсах различного уровня. Наиболее значимые мероприятия и результаты:

- *Городской конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги»-победитель;
- *Городское первенство по современному этикету -победитель;
- *Городской конкурс «Рукотворное чудо»-призеры(2чел.);
- *Городской конкурс «Пейзажи родного края»-призер;
- *Городской конкурс «Растяпинские умельцы»-призеры(2 чел.);
- *Городской конкурс «Цифровой мир»-команда,призеры;
- *Региональный медиа-конкурс «Дороги выбирают нас»-участники;
- *Городской конкурс «Окно в мир» -победитель;
- *Городской конкурс «Юный техник»-победитель;
- *Городской конкурс «Все для фронта, все для победы» -призер;
- *Всероссийский конкурс «Горит костер рябины красной» -победитель;
- *Всероссийский конкурс «Большое путешествие по стране» -участник;
- *Всероссийский конкурс «Единство и созвучие культур» -команда 7а класса;
- *Фенологическая сеть РГО Проект «Окружающий мир» -победитель , награжден поездкой на Международный форум МЫВМЕСТЕ(г.Москва);
- *Всероссийский семейный форум «Родные-любимые» -конкурсный отбор , поездка на Всероссийский семейный форум «Родные-любимые» (г.Москва);
- *Региональный конкурс «Пограничники» -участники.

5.Организация учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «Школа № 29» осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Учебный план составлен на основании ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

1 классы-33 недели (с учетом дополнительных каникул);2-8 классы-34 недели;9,11 классы-33недели (без учета государственной (итоговой) аттестации).

Учебные занятия проводились в соответствии с расписанием, составленным в соответствии с нормами СанПиН и утвержденным приказом МБОУ «Школа № 29». Образовательный процесс был организован в одну смену. В режиме 5-ти дневной недели 1-8 классы, 6-ти дневной недели 9,11 классы.

Продолжительность уроков-45 минут (кроме классов для обучающихся с ОВЗ).

Продолжительность уроков для обучающихся с ОВЗ-40 минут.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре ,октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре- по 4 урока по 35 минут каждый; январь –май –по 4 урока по 40 минут каждый)..

Образовательный процесс был организован в одну смену, в соответствии с календарным учебным графиком, с соблюдением норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021г №2 и образовательными программами НОО,ООО И СОО.

6.Востребованность выпускников

Продолжение образования выпускниками 11-х классов 2023года

Класс	Всего выпускников	Продолжили обучение		Не продолжили обучение
		УСПО	УВПО	
11	18*	1).ГБПОУ «Дзержинский технический колледж-1чел; 2).ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»-1 чел.; 3).ГБПОУ «Дзержинский индустриально-коммерческий техникум»-1 чел.; 4).Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского, Дзержинский филиал (СПО)-2 чел. 5).Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Дзержинский филиал-1 чел.; 6).ГБПОУ «Дзержинский химический техникум имени красной Армии»-1 чел.	1).Нижегородский государственный педагогический университет-2 чел.; 2).Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Дзержинский филиал-2 чел. 3).Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского, Дзержинский филиал-2 чел.; 4).Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А.Добролюбова -1 чел. 5).Московская сельскохозяйственная академия имени К.А.Тимирязева -1 чел.	2 чел.
ИТО ГО	18*	7	8	2

Примечание:*1 чел.в дополнительный (сентябрьский) период 2023г не сдал экзамен по математике. Продолжает образование в Дзержинском индустриально-коммерческом техникуме на базе СПО.

Продолжение образования выпускниками 9-х классов 2023 года

Класс	Всего выпускников	Продолжили обучение		
		10 класс ДНЕВНЫХ ОО	10 класс ВЕЧЕРНЕ ГО отделения ОО	УСПО
9 класс возрастной нормы	25чел.+ 1чел. (повторное обучение)*	8чел.: МБОУ «Средняя школа №12-5 чел.; МБОУ «Средняя школа №34»-1чел.; МБОУ «Школа №9-1 чел.; МБОУ «Средняя школа №40»-1 чел.	1чел.: МБОУ «Средняя школа №24»-1чел.	16чел.: РАНХиГС-2чел.; Дзержинский техникум бизнеса и технологий-2чел.; Дзержинский технический колледж-4 чел.; Дзержинский индустриально-коммерческий техникум-4 чел.; Дзержинский химический техникум имени Красной Армии-2 чел.; Нижегородский медицинский колледж-1чел.; Нижегородский техникум транспортного обслуживания и сервиса-1 чел..
9 класс ОВЗ (VII или VIII)	13чел	0чел.	0чел.	13чел. : Дзержинский техникум бизнеса и технологий-5чел.; Дзержинский технический колледж-3 чел.; Дзержинский индустриально-коммерческий техникум-3 чел.; Дзержинский химический техникум имени Красной Армии-1 чел.; Нижегородский экономико-технологический колледж-1 чел.
ИТОГО	38чел.+ 1чел. (повторное обучение)*	8чел.	1чел.	29чел.

*1чел.-повторное обучение, МБОУ «Школа № 29»

7.Оценка кадрового обеспечения

Год	Всего педагогических работников	Из них совместителей	Педагогов по уровню образования (в том числе совместителей)			
			высшее образование	среднее специальное	среднее	ученая степень
2023	30	0	27	3	0	-

В 2022 году в МБОУ «Школа № 29» укомплектованность кадрами составила 100%.

Аттестация педагогических работников по состоянию на 31.12.2023г

Общее кол-во педагогических работников	Всего аттестовано		В том числе						Пед. работники, не подлежащие аттестации на СЗД	
			В		П		СЗД			
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
30	23	77	10	33	8	27	5	17	7	23

Кадровое обеспечение МБОУ «Школа № 29» - одно из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся. Образовательная деятельность в МБОУ «Школа № 29» обеспечена квалифицированными педагогами, постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов.

Вывод: Образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к общему образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Особое место в управлении качеством образования в Учреждении занимают современные информационные технологии, эффективной реализации которых способствуют наличие педагогов, использующих в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационные технологии;

В наличии имеется необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

- подключен Интернет во всех учебных кабинетах;
- в 2023г продолжается ведение электронных классных журналов на Нижегородской образовательной платформе;
- имеется мультимедийная библиотека на 83 дисках по различным предметам.

Процент активных пользователей компьютером среди учителей составил 100% от общего числа педагогических работников.

Педагогическими работниками проведена большая методическая работа по подбору материалов для проведения уроков с применением современных мультимедийных технологий.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей. Имеется возможность пользоваться в читальном зале особо ценными изданиями в библиотеке.

Обеспеченность образовательной деятельности учебниками и учебной литературой составила 100 %. Обеспеченность обучающихся учебниками в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО составляет 100%.

Объем библиотечного фонда: 14040 экз.

Из него:

учебники-9223 экз.,

учебные пособия-178 экз.,

художественная литература-4789 экз.,

справочный материал-370 экз.

Средний уровень посещаемости библиотеки-15 человек в день.

9. Оценка материально-технической базы

Для эффективной реализации образовательной деятельности в МБОУ «Школа № 29» имеются 30 оборудованных кабинетов:

- 10 кабинетов начальных классов
- 4 кабинета технологии (кабинета технологии (девочки), слесарная и столярная мастерские (мальчики))
- 1 кабинет информатики
- 3 кабинета русского языка и литературы
- 2 кабинета математики
- 2 кабинета иностранного языка
- 1 кабинет истории
- 1 кабинет географии
- 1 кабинет физики
- 1 кабинет химии
- 1 кабинет биологии
- 1 кабинет музыки
- 1 кабинет ритмики
- 1 кабинет ОБЖ

Так же имеются:

- спортзал (раздевалка для мальчиков, раздевалка для девочек)
- библиотека (книгохранилище, зона книговыдачи, зона читального зала)
- столовая (обеденный зал, буфет)
- медицинский кабинет, процедурный кабинет
- кабинет педагога-психолога
- кабинет социального педагога
- кабинет учителя-логопеда.

Учебные кабинеты оснащены современной мебелью согласно нормам СанПиН.

В Учреждении имеются необходимые технические средства и оборудование для организации образовательного процесса. 10 кабинетов начальных классов оснащены интерактивными системами (компьютер, проектор, интерактивная доска, экран).

16 кабинетов (4кабинет начальных классов, 2кабинет иностранного языка, 1кабинет биологии,1кабинет физики,1кабинет информатики,1кабинет химии,1кабинет истории,2 кабинета русского языка, 1 кабинет технологии, кабинет музыки, 1 кабинет математики, 1 кабинет географии) оборудованы мультимедийными системами (компьютер, проектор, экран).

В кабинетах физики, биологии, химии, географии представлены рельефные модели, препараты, гербарии коллекции образцов, приборы и аппаратура для проведения опытов, цифровые информационные источники и учебные компьютерные программы, презентационное и офисное оборудование. В кабинете музыки - фортепиано и другие музыкальные инструменты; в кабинете изобразительного искусства – муляжи овощей и фруктов, репродукции художников, раздаточные материалы.

Кабинет технологии для девочек имеет оборудование: 8 швейных машин с электроприводом, 12 ручных швейных машин, 1 оверлок, 1 стол для раскроя ткани, 1 манекен,3утюга,3гладильные доски, технологические карты ,что позволяет качественно обучать навыкам рукоделия. Создан и оборудован в соответствии с требованиями кабинет технологии для девочек (кулинария).

Слесарные и столярные мастерские для мальчиков оборудованы станками для обработки дерева и металла, комплектами необходимых инструментов.

В спортзале школы имеется необходимое спортивное оборудование и снаряды в соответствии с программными требованиями и условиями организации образовательной деятельности и внеклассной работы. Проведен декоративный ремонт санитарных узлов для мальчиков и девочек, произведена замена оконных рам и стекол.

В кабинете информатики 13 стационарных рабочих мест для учащихся и одно - для учителя. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет. Для управления доступом к ресурсам Интернет и оптимизации трафика используются специальные программные средства. Все программные средства, установленные на компьютерах в кабинете информатики, а также на других компьютерах, имеющихся в школе, лицензированы для использования на необходимом числе рабочих мест с учетом требований контентной фильтрации информации.

№п/п	Наименование	Количество
1	Персональный компьютер	59
2	Интерактивная доска	9
3	Мультимедийная система	27
4	Ноутбук	25
5	Документ-камера	4

С 2021 года Учреждение принимает участие в проекте «Цифровая образовательная среда». В рамках реализации этого проекта были отремонтированы и оснащены 3 кабинета ЦОС, которые оборудованы в соответствии с требованиями.

В Учреждении внедрена система ФИС ФРДО.

10. Внутренняя система оценки качества образования

В МБОУ «Школа № 29» сформирована внутренняя система оценки качества образования. Ее цель - достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в Учреждении требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию Учреждения.

Система оценивания в Учреждении включает аттестацию учащихся, технологию оценивания, виды и формы контроля результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, обеспечивает комплексный подход к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, накопленных в Портфолио образовательных достижений (далее – Портфолио).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО оцениваются метапредметные диагностические работы, диагностика результатов личностного развития учащихся и Портфолио.

Средствами фиксации **личностных, метапредметных и предметных результатов** являются листы достижений, электронные журналы, дневники наблюдений, портфолио.

Особенности **оценки метапредметных результатов** на уровне основного общего образования, среднего общего образования заключаются в комплексном использовании материалов:

- стартовой и итоговой диагностики (два раза в год);
- текущего выполнения учебных исследований и учебных проектов;
- промежуточных и итоговых комплексных работ на межпредметной основе;
- защиты индивидуального проекта.

С целью изучения образовательных потребностей родителей и обучающихся 1-9 классов в Учреждении в декабре 2023 года проходило исследование удовлетворенности условиями и качеством предоставляемой услуги в школе.

По результатам анкетирования выявлено:

	Информационная открытость и доступность	Доля родителей (законных представителей),
--	---	---

	организации, осуществляющей образовательную деятельность	удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги от числа опрошенных родителей
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	92	94
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	92	91
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	-	-

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повышение результативности участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

11. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Школа № 29»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования Нижегородской области; серия 52Л01 № 001928 регистрационный № 81 от 06 марта 2015г., действительна до – бессрочно.
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Свидетельство о государственной аккредитации серия 52АО1 № 0002323 регистрационный № 2695 от 13.05.2016г., выданное министерством образования Нижегородской области.
1.3	Общая численность обучающихся	390 чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования	163(42%) 227(58%)

	среднего общего образования	-(-)
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	-
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	-
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	-
2.	Образовательные результаты обучающихся	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	100%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	71чел. / 17%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
2.2.1	9 класс (русский язык)	22-(ОГЭ) первичный балл
2.2.2	9 класс (математика)	15-(ОГЭ) -первичный балл
2.2.3	11 класс (русский язык)	31-(ЕГЭ)-первичный балл
2.2.4	11 класс (математика)	11,8-(ЕГЭ)-первичный балл(математика базовая) 50-(ЕГЭ)-балл (математика профильная)
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	-
2.3.1	9 класс (русский язык)	-
2.3.2	9 класс (математика)	1 чел.(4%)
2.3.3	11 класс (русский язык)	-
2.3.4	11 класс (математика)	1чел.(5,6%)
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	1чел.(4%)
2.4.2	11 класс	1 чел.(5,6%)
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	-
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	237/61%
2.6.2	Количество/доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	15/3,8%

	регионального уровня	2/0,5%
	федерального уровня	13/3,3%
	международного уровня	1/0,3%
3.	Кадровое обеспечение образовательной деятельности	
3.1	Общая численность педагогических работников	30 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	27 чел. /90 %
3.2.1	непедагогическое	6 чел.
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	3чел. / 10%
3.3.1	непедагогическое	-
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	18чел./60%
3.4.1	высшая	10чел./33%
3.4.2	первая	8чел./27%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	4чел. / 13,3%
3.5.2	свыше 30 лет	11чел./36,7%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2чел./6,7%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	7чел. /23,3%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	34чел. / 100%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	34чел. / 100%
4.	Инфраструктура Учреждения	
4.1	Количество обучающихся в расчете на один персональный компьютер	17
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного	36

	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2	с медиатекой	да
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	390 чел. / 100%

12. Выводы В результате анализа показателей деятельности МБОУ «Школа № 29» и самооценки деятельности образовательного учреждения за 2023 год следует признать работу педагогического коллектива школы в 2023 году удовлетворительной и отметить, что в образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательного процесса.

Школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Родители, выпускники высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Таким образом, благодаря целенаправленной работе педагогического коллектива, при поддержке родителей (законных представителей) и общественности все поставленные цели и задачи в 2023 году были выполнены в полном объеме.

Директор

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в Муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении "Школа № 29"

Т.А.Нестерова

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00 b0 ff d0 34 1d e7 12 1a ce f3 e9 be 74 23 cf 31

Кому выдан: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 29"

Действителен: с 15 . 03 . 2023 до 07 . 06 . 2024